



**UNSE**

Universidad Nacional  
de Santiago del Estero

**El bosque como espacio multifuncional  
para las familias campesinas  
de Santiago del Estero, Argentina**

TESIS DOCTORAL

**María Magdalena Abt Giubergia**



Facultad de Ciencias Forestales

Santiago del Estero, Argentina  
2015



**FCF UNSE**  
DIRECCION DEL PROGRAMA DE  
POSGRADO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO  
Facultad de Ciencias Forestales



# El bosque como espacio multifuncional para las familias campesinas de Santiago del Estero, Argentina

TESIS  
PRESENTADA COMO REQUISITO PARA OBTENER EL GRADO DE  
DOCTOR EN CIENCIAS FORESTALES

POR

**María Magdalena Abt Giubergia**

Ingeniera Forestal  
Universidad Nacional de Santiago del Estero  
2001

Director de tesis: **Dr. Miguel M. Brassiolo**

Codirector: **Dra. Lia Zóttola**

Santiago del Estero, Argentina.  
Año 2015



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO  
Facultad de Ciencias Forestales



Título:

# **El bosque como espacio multifuncional para las familias campesinas de Santiago del Estero, Argentina**

Fecha de aceptación: Diciembre, 2014

Fecha de la defensa de tesis: 29 de abril del 2015

Director de tesis: **Dr. Miguel M. Brassiolo**

Codirector: **Dra. Lía Zóttola**



Firma

**Ing. Hugo Acosta**

Decano  
Facultad de Ciencias Forestales  
UNSE



Firma

**Dra. Ana María Giménez**

Directora del Programa de Posgrado  
Facultad de Ciencias Forestales  
UNSE



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO  
Facultad de Ciencias Forestales



Título:

# El bosque como espacio multifuncional para las familias campesinas de Santiago del Estero, Argentina

**Miguel Brassiolo**  
Ing. Forestal (UNSE)  
Doctor rer. nat. (UALF)  
Director de tesis

**Lía Zóttola**  
Lic. Psicología (UNT)  
Dra. Psicología Social y Metodología (UAM)  
Codirector

Comité de tesis:

**Iván Crespo Silva**  
Ing. Forestal (UFRA)  
Dr. Ciencias Forestales (UFPR)

**Francisco Carabelli**  
Ing. Forestal (UNLP)  
Dr. rer. silv. (UG.)

**Publio Araujo**  
Ing. Forestal (UNSE)  
Dr. en Ciencias Forestales (UPM)

Jurado de tesis:

**Iván Crespo Silva**  
Ing. Forestal (UFP)  
Dr. Ciencias Forestales (UFPR)

**Marta Coronel**  
Ing. Forestal (UNSE)  
Dra. Ciencias Forestales (UPM)

**Publio Araujo**  
Ing. Forestal (UNSE)  
Dr. en Ciencias Forestales (UPM)

Lugar y fecha de defensa de tesis:  
Santiago del Estero. 29 de Abril de 2015

## Dedicatoria

A Santiago y su gente con todo el amor de quien se siente una hija de crianza de esta tierra, estos montes y de este pueblo. Para la provincia que supo darnos hospitalidad y esperanzas de un futuro mejor a mi familia y a mí. Dedicado a Atamisqui, Tintina y Pampa de los Guanacos, a la gente de cada uno de los pueblos que fue marcando y santiagueñizando mi sentir, a la comunidad de la EFA de Garza, por todo lo que me enseñaron. A la Universidad Nacional de Santiago del Estero por darme el privilegio de una beca doctoral.

A mi vieja por transmitirme el valor, la obstinación y la sensibilidad para enfrentar la vida; a mi viejo por contagiarme y alentarme en el sueño de una sociedad más justa.

A mi familia de sangre y de la vida, a todos los que me apoyaron.

Y por supuesto a mis hijos y a todos los hijos de esta “ancha sumaj”, con la esperanza de que ellos disfruten y aporten a una sociedad más bondadosa, más orgullosa de sí misma, de su pasado, de su cultura, de sus recursos y de su potencial.

## Agradecimientos

Un querido profesor supo decirme que un investigador acumula en el transcurso de la investigación percepciones muchísimo más valiosas que de las que puede dar cuenta. Hoy debo darle la razón, lo que puede leerse es muy poco comparado con lo que quedó y nos quedó en el proceso.

En honor a la verdad, este trabajo no debería ser dedicado por mí a alguien, sino más bien debería con el seguro respaldo de todos los que participaron hacer pública esa construcción. Entonces diré que esta tesis fue hecha con muchas familias campesinas santiagueñas, claro que con mayor aporte de aquellas con las que hubo un contacto más fluido y que acompañaron el proceso de aprender.

Mi corazón prefiere que mencione primero a Marta Gómez, su hermano Benito y sus sobrinos, a Don Rufino, Pía, Héctor y el resto de integrantes de la comunidad, Don Orlando y Doña Lucia, Nacho y Aida, Don Sixto Bravo y su hijo Diego, Don Raúl Morales y su familia, Emilse y Cristian Gómez, pero también han sido participes Miriam, Silvia y Doña Juana Chávez, Susana Giménez y Don Antonio, Don Palacho Palavecino, con los pude charlar y contextualizar la historia y problemática del Salado centro y sur. También a Doña Luli y en su nombre a toda la gente de Guasayán sintiendo el no haber podido incluir también la historia de sus comunidades.

A la memoria de don Horacio Palavecino, generoso y entusiasta líder comunitario hasta el final y del sachero Don Ernesto Acuña que supo contarme entre las anécdotas graciosas y el humo del cigarrito armado, las historias más conmovedoras de los que como él, desde el silencio y desvalorización social vivieron, lucharon y murieron en el monte.

Se deben mencionar por su aporte a la organización, a la toma de conciencia de las familias sobre sus derechos y su apoyo en todo momento, a la Mesa Zonal del Ámbito de la Tierra (que destinó tiempo a discutir y acompañar el proyecto que financió este trabajo) a la Cachi Mayu centro (que me invitó generosamente a compartir reuniones) a la gente de la organización campesina de Copo Alberdi y Pellegrini y a la Asociación de Pequeños Productores de Alberdi. En el mismo sentido agradezco a los técnicos y organizaciones de INCUPO, SEPyD, El CEIBAL y de INTA que acompañaron, apoyaron y facilitaron la realización de esta tesis.

Finalmente a mis amigos, compañeros de trabajo, colegas y profesores que desde sus aportes, críticas y discusiones fueron enriqueciendo y acompañando la producción del trabajo. Particularmente a Analía, Matías, Santiago, Federico, Paola, Marcela y María José, quienes les pusieron el hombro a muchas actividades concretas. A mis cumpas y cumas por darme siempre aliento.

A los miembros del jurado por su gentil dedicación, sus cuidadosas correcciones y por sus valiosos aportes.

A Benno Pokorny por haber apoyado y alentado con tanta pasión y generosidad la germinación de esta idea, a Iván Crespo por haber colaborado amorosamente con el retoño para que alcanzara la luz y por supuesto a Miguel Brassiolo y Lía Zóttola quienes se jugaron a acompañarme, a meterse con lo social y meterse con los ingenieros forestales respectivamente, decisión que posibilitó pensar y construir conocimiento de un modo nuevo, al menos para todos los que participamos de este proceso.

## INDICE GENERAL

1.	INTRODUCCIÓN.....	1
1.1.	Hipótesis.....	1
1.2.	Objetivos.....	2
1.2.1.	Objetivo general.....	2
1.2.2.	Objetivos específicos.....	2
2.	REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA .....	3
2.1.	El Manejo forestal comunitario.....	3
2.1.1.	El Manejo Forestal Comunitario en Argentina.....	4
2.1.1.1.	Medios de Vida como Enfoque para MFC.....	5
2.1.1.2.	El Metabolismo Social como Aporte Conceptual para MFC .....	6
2.2.	Aportes de la psicología Social al Manejo Forestal Comunitario .....	9
2.2.1.	La Vida Cotidiana como Espacio de las Relaciones.....	10
2.2.2.	Paradigma Ecológico.....	11
2.2.3.	Empowerment o potenciación.....	12
2.2.4.	Re-conceptualizando el concepto de bienestar.....	13
2.2.5.	Los Procesos Psicosociales.....	15
2.2.5.1.	La identidad.....	15
2.2.5.1.1.	Atributos identitarios .....	16
2.2.5.2.	La comunidad y el sentido de comunidad .....	18
2.2.5.3.	La estructuración mutua: sujeto y paisaje .....	19
2.2.5.3.1.	La apropiación del espacio .....	21
2.3.	Concepto y Re-significación de Campesino.....	23
2.3.1.	Discusiones sobre el campesinado en la provincia.....	26
2.3.1.1.	Relaciones Estado, instituciones y campesinado en Santiago del Estero ...	27
2.3.1.2.	Lo comunitario en Santiago del Estero.....	32

2.3.2.	Políticas públicas que influyen sobre los sistemas campesinos .....	34
2.3.2.1.	Plan Estratégico Agroalimentario Argentino .....	34
2.3.2.2.	Plan estratégico territorial .....	36
2.3.2.3.	Secretaría de Agricultura Familiar .....	37
2.3.2.4.	Ley de bosques Nativos 26.331 .....	37
2.3.2.5.	La tenencia de la Tierra .....	40
3.	MATERIAL Y METODO .....	43
3.1.	Área de Estudio .....	43
3.1.1.	La Región Chaqueña Argentina .....	43
3.1.1.1.	Problemáticas Socio Ambientales .....	46
3.1.1.2.	Actividades productivas .....	48
3.1.2.	Santiago del Estero .....	49
3.1.2.1.	Caracterización Ambiental .....	49
3.1.2.2.	Caracterización socio-económica .....	50
3.1.2.3.	Dinámica de uso y apropiación de los recursos .....	51
3.1.2.4.	El bosque en los sitios seleccionados .....	55
3.1.2.5.	Caracterización socioeconómica de los sitios seleccionados .....	59
3.1.3.	Unidades de estudio y criterios de selección .....	61
3.1.4.	Proceso de registro de información.....	64
3.1.4.1.	El proceso de Familiarización .....	64
3.1.5.	Registro de Información.....	65
3.1.5.1.	Caracterización de los sistemas productivos.....	65
3.1.5.3.	Relevamiento de contextos institucionales y socio históricos .....	69
3.1.5.4.	Dinámica de vida y uso de los recursos .....	70
3.1.5.5.	Descripción de procesos psicosociales .....	71
3.1.6.	Análisis de información .....	72
3.1.7.	Presupuestos considerados.....	73

4.	RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	75
4.1.	Sistemas productivos.....	75
4.1.1.	Estructura de los Sistemas.....	75
4.1.2.	Funcionamiento de los Sistemas.....	78
4.1.3.	Interacciones entre Componentes del Sistema.....	79
4.1.4.	Organización Productiva.....	81
4.1.5.	Capitales del Sistema.....	82
4.1.5.1.	Capital físico.....	82
4.1.5.2.	Capital financiero.....	84
4.1.5.3.	Capital social.....	85
4.1.5.4.	Capital natural.....	88
4.1.5.4.1.	Uso actual del bosque y objetivos de manejo de las familias.....	104
4.1.5.4.2.	Las necesidades sobre los cerramientos.....	107
4.1.5.4.3.	Marco institucional sobre el sistema campesino -bosque- territorio.....	110
4.2.	Dinámica de vida y uso del Bosque.....	114
4.2.1.	Zona Norte.....	114
4.2.2.	Zona sur.....	120
4.2.3.	Zona del Salado centro.....	125
4.2.4.	Dinámica de la relación bosque y comunidad.....	132
4.3.	Procesos psicosociales vinculados a la relación con el bosque.....	137
4.3.1.	Identidad.....	137
4.3.1.1.	Identidades consolidadas.....	138
4.3.1.2.	Identidades arraigadas.....	143
4.3.1.3.	Identidades en movimiento.....	147
4.3.2.	La interacción mutua sujeto-paisaje.....	152
4.3.2.1.	El espacio identitario.....	152
4.3.2.2.	El espacio elegido.....	156
4.3.2.3.	El espacio en transformación.....	157

4.3.2.4.	Significaciones sobre el bosque desde las imágenes .....	159
4.3.3.	La conformación de la comunidad .....	162
4.3.3.1.	Atributos de las Comunidades .....	164
4.3.3.2.	El sentido psicológico de comunidad .....	169
4.3.3.3.	Comunidades vulnerables.....	171
4.3.3.4.	Comunidades en lucha .....	174
4.4.	El desafío del manejo forestal comunitario.....	176
4.4.1.	De la naturalización de la desigualdad a la práctica horizontalizadora .....	176
4.4.2.	El proceso de familiarización .....	180
4.4.3.	La valoración de los recursos .....	181
4.4.4.	Aspectos éticos e ideológicos para un MFC .....	184
5.	CONCLUSIONES .....	186
6.	RECOMENDACIONES .....	189
7.	BIBLIOGRAFÍA.....	191
8.	ANEXOS.....	200
	Anexo 1: Mapeos participativos .....	201
	Anexo 2: Composición escolar caso 1 .....	207
	Anexo 3: El bosque mediante fotos.....	209

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Relación entre Bienestar y Justicia. ....	14
Tabla 2: Aporte de las principales producciones provinciales al total Nacional .....	55
Tabla 3: ONG acompañante, comunidad y N° de referencia de cada caso.....	62
Tabla 4: Características observadas en el área peri-doméstica .....	76
Tabla 5: Actividades realizadas por una familia a lo largo del año. ....	82
Tabla 6: Distribución del capital físico en función de su grado de capitalización .....	83
Tabla 7: Fuentes de ingresos monetarios .....	84
Tabla 8: Complejos ecosistémicos y bosques presentes en los casos analizados .....	88
Tabla 9: Especies características y datos dasométricos del bosque de albardón .....	89
Tabla 10: Datos dasométricos del bosque de vinal .....	92
Tabla 11: Datos dasométricos del Quebrachal en los diferentes casos .....	96
Tabla 12: Densidad y área basal de la sabana de Pozo Herrera. ....	100
Tabla 13 Datos dasométricos del quebrachal en los diferentes casos. ....	102

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1: Representación Esquemática del funcionamiento de sistemas rurales .....	7
Figura 2: Esquemas de composición de bienestar y justicia .....	14
Figura 3: Localización del Gran Chaco. ....	43
Figura 4: Regiones y Subregiones de la Región Chaqueña. ....	45
Figura 5: Mapa de áreas homogéneas de Santiago del Estero. ....	50
Figura 6: Localización de los estudios de caso. ....	62
Figura 7: Diseño de la parcela de inventario .....	67
Figura 8: Distribución de parcelas de inventario caso 3 .....	68
Figura 9: Representación del método de cuadrantes para medición de arbustos .....	68
Figura 10: Marco utilizado para la medición de coberturas .....	69
Figura 11. Elementos tradicionales en el área peri-doméstica. ....	76
Figura 12: Diversidad de estilos en la construcción de viviendas. ....	77
Figura 13: Representación esquemática del sistema productivo campesino.....	79
Figura 14: Composición del capital social en los casos 5 y 3. ....	86
Figura 15: Composición de capital social caso 1.....	86
Figura 16: Composición del capital social en los casos 6 y 7. ....	87
Figura 17: Bosque de Albardón. ....	89
Figura 18: Distribución diamétrica del bosque de Albardón presente en el caso 1.....	90
Figura 19: Distribución de frecuencias de renovales para el bosque del caso 1.....	91
Figura 20: Bosque inundable . ....	92
Figura 21: Distribución diamétrica del bosque de vinalar .....	93
Figura 22: Distribución de frecuencias para la regeneración del vinalar.....	93
Figura 23: Imágenes del caso 1 en el año 2013 y 2014 .....	95
Figura 24: Imágenes del bosque de quebracho . ....	96
Figura 25: Distribución diamétrica del “quebrachal” en la India y Pozo Herrera .....	97
Figura 26: Distribución de frecuencia de renovales del “quebrachal” .....	98
Figura 27: Rebrote de Q. colorado.....	98

Figura 28: Imágenes de la sabana arbustiva caso 3 .....	99
Figura 29: Distribución diamétrica de la sabana en Pozo Herrera.....	100
Figura 30: Distribución de frecuencias de renovales en la sabana de Pozo Herrera.	101
Figura 31: Imágenes del bosque alto de quebrachos.....	102
Figura 32: Distribución diamétrica del “quebrachal” en Manisnioj y Naranjito.....	103
Figura 33: Distribución de frecuencia de renovales del “quebrachal” .....	103
Figura 34: Momentos del mapeo .....	105
Figura 35: Devolución de mapa caso 1 .....	106
Figura 36: Transectas de reconocimiento en los casos.....	106
Figura 37: Dinámicas de suelos en zona de Manisnioj y Naranjito .....	111
Figura 38: Dinámicas de suelos para los departamentos Ibarra y Taboada. ....	112
Figura 39: Mapeos de los territorios actuales y categoría del OTBN.....	113
Figura 40: Distribución de los lotes del area, según catastro provincial. ....	115
Figura 41: Núcleo de avance de la frontera agropecuaria en la Región Chaqueña...	122
Figura 42: Avance de la frontera agropecuaria en periodo 1976-2011.....	123
Figura 43: Comunidad de Alejito en el recorrido de Taboada en el año 1855. ....	126
Figura 44: Venta de la tierra publica en el siglo XIX. ....	127

## INDICE DE SIGLAS/ABREVIATURAS

APPA	Asociación de Pequeños Productores de Alberdi
UPPSAN	Unión de Pequeños Productores del Salado Norte
EAPs	Explotaciones agropecuarias
FAyA	Facultad de Agronomía y Agroindustrias
INTA	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria
LART	Laboratorio de análisis regional y teledetección
MEZAT	Mesa Zonal del Ámbito de la Tierra
MFC	Manejo Forestal Comunitario
MOCASE	Movimiento Campesino de Santiago del Estero
OCCAP	Organización Campesina de Copo Alberdi y Pellegrini
OTBN	Ordenamiento territorial del bosques nativos
REDAF	Red Agroforestal Chaco Argentina
UBA	Universidad Nacional de Buenos Aires

**NOTA:** Salvo citación expresa los mapas tablas y figuras que se presentan son elaboración propia.

## DECLARACIÓN

“Declaro que el material incluido en esta tesis es, a mi mejor saber y entender, original producto de mi propio trabajo (salvo en la medida en que se identifique explícitamente las contribuciones de otros), y que este material no lo he presentado, en forma parcial o total, como una tesis en ésta u otra institución”.

María Magdalena Abt Giubergia

## RESUMEN

La extracción de productos forestales contribuye a satisfacer las necesidades básicas de miles de habitantes de las zonas rurales; por eso en muchos países latinoamericanos se promueve el manejo forestal comunitario como estrategia para el manejo sostenible. El Chaco Argentino concentra el 80 % de los bosques y la población campesina más numerosa del país. En esta región, donde el bosque es vital para mantener los ambientes estables y productivos, la población campesina, por su particular estilo productivo, podría ser una aliada estratégica para la conservación de los bosques. Este trabajo tiene por finalidad caracterizar la multifuncionalidad de los bosques para las familias campesinas. Se utilizó un enfoque epistemológico que integra contribuciones teóricas y metodológicas de la Psicología Comunitaria. En siete sistemas productivos campesinos, se analizaron las dinámicas de uso de los recursos a través del tiempo y los procesos psicosociales que se relacionan con el bosque. Los resultados obtenidos muestran que estos sistemas favorecen la conservación del bosque, la conformación de la identidad, la apropiación territorial, el sentido de comunidad, y la estructuración de la vida familiar. En las conclusiones se sostiene que el bosque constituye un espacio objetivo y también subjetivo que trasciende su función productiva. Es además un entorno vital que sostiene no sólo las producciones familiares sino también las dimensiones simbólicas e históricas sobre las cuales las familias “escriben” y consolidan su propia historia. Reforzando este contexto se notó que las comunidades aquí analizadas han conservado, mediante el uso, la cobertura forestal de sus predios desde hace décadas. Finalmente, se propone la necesidad de que el manejo forestal en sistemas campesinos se particularice en función de las diferencias valorativas de los bosques para las comunidades, considerando cuestiones de género, prácticas de uso, historia productiva y las necesidades particulares de las familias. En las recomendaciones se detallan algunas pautas que podrían ser útiles para desarrollar un enfoque especial de manejo forestal para comunidades campesinas.

**Palabras clave:** Manejo forestal comunitario, campesinos, Psicología Comunitaria, Región Chaqueña.

## ABSTRACT

The extraction of forest products contributes to meeting the basic needs of thousands of people in rural areas. Hence, community forest management is encouraged in many Latin American countries as a strategy for sustainable management. The Chaco Region of Argentina concentrates 80% of the country's forests and the largest rural population. In this region, where forests are vital to maintaining stable productive environments, the peasants, through their particular production style, could become strategic allies in forest conservation. The purpose of this study is to characterize the multifunctionality of forests for peasant families. An epistemological approach which integrates theoretical and methodological contributions of Community Psychology was used. The resource utilization dynamics over time and the psychosocial processes related to the forest were analyzed. The results show that these systems favor forest conservation, formation of identity, territorial appropriation, sense of community, and the structuring of family life. It is concluded that the forest is both an objective and subjective space which transcends its productive function. Moreover, it constitutes a vital space supporting family productions as well as symbolic and historical dimensions upon which peasant families "write" and consolidate their own history. To reinforce this context, it was further noted that the communities herein analyzed have conserved the forest cover of their woodlands for decades, through careful use. It is finally proposed that forest management in peasant systems should be particularized, based on the different perceptions of forest values by each community and also considering gender issues, use practices, productive histories, and the specific needs of each family. Among the recommendations, some guidelines are presented which could be helpful in developing a special approach to forest management for peasant communities.

**Keywords:** Community forest management, Community Psychology, peasant, Chaco Region..